



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ATIVIDADES DOMICILIARES – DISTANCIAMENTO SOCIAL COVID – 19  
ATIVIDADES DE REDAÇÃO 6º ANO A, B e C  
8ª SEMANA – DE 26 a 29 de Maio 2020.  
PROFESSORAS: Gislaine Aparecida dos Reis  
Joyce Aparecida Bertanha

Olá, pessoal!

Espero que esteja tudo bem com vocês!

- Nesta semana, faremos a análise de um texto que trata de um assunto muito atual, as Fake News.
- Logo abaixo, coloquei um link de videoaula sobre o assunto.
- Se houver dúvidas sobre o texto ou sobre o vídeo, mandem mensagem que explico.
- **A atividade poderá ser impressa e colada no caderno. Caso algum aluno não puder imprimir, copie apenas as questões.**
- Bom trabalho a todos e obrigada!
- **Observação: Atividades correspondentes a duas ( 2 ) aulas semanais.**
- Link da videoaula

<https://www.youtube.com/watch?v=uTsm1Ghku6Q>

**Importante:** Caso ainda não saiba o que é Fake News, faça uma pesquisa sobre o assunto antes de começar as atividades.

### ATIVIDADE 1

1- É mais comum conhecer as notícias pelo jornal impresso, pelo digital, pela TV ou pelo rádio?

---

2- Você conhece pessoas que ouvem notícias pelo rádio? Se sim, quem?

---

3- Crie um parágrafo que contenha sua opinião a respeito da temática "Fake News".

---

---

4- Fake News também podem ser chamadas de \_\_\_\_\_.

### ATIVIDADE 2 – EXPLORANDO CONTEXTOS

Leia o texto a seguir.

#### **Jovem brasileiro imerso na realidade da Fake News**

*Fake News faz parte do dia a dia do jovem brasileiro nas mídias digitais.*

João Gilberto, 15, está hospitalizado, pois na última sexta-feira, tentou suicídio, em sua casa, após ter recebido um vídeo fake, no qual estava sendo acusado de um crime.

De acordo com o Professor Leônidas, que ministra aulas de Língua Portuguesa na Escola Estadual Boa Esperança, onde João Gilberto é estudante relata “Muitas pessoas ao fazer uso das redes sociais utilizam-se de perfis falsos, criando um mundo virtual, contrapondo com o real.” E complementa, “Denegrir imagens por meio de fotos, postar vídeos de ex-namorados(as), atrapalhar o real sentido das comunicações e a veracidade das informações, obter lucros, apropriar-se da credibilidade das pessoas, prejudicar o próximo e pessoas públicas, entre outros, é um crime!”

As Fake News, já incorporadas ao cotidiano dos jovens brasileiros, que fazem uso das mídias digitais, possuem um grande poder de persuasão, espalham-se com muita rapidez devido ao apelo emocional e sensacionalista.

Há a necessidade de checar a veracidade das notícias antes de serem compartilhadas. Afinal os fatos, as notícias, as imagens e seus compartilhamentos estão disponíveis para o mundo inteiro.

Cristiane Aparecida Nunes, Fabricio Cristian Proença, Marcia Aparecida Barbosa Corrales,  
Mariângela Soares Baptistello Porto, Ronaldo César Alexandre Formici.

### ATIVIDADE 3 – ESTRUTURA DO GÊNERO

1- A partir da leitura da notícia, responda às perguntas que compõem o lide:

a) O quê aconteceu?

\_\_\_\_\_

b) Com quem?

\_\_\_\_\_

c) Quando ocorreu?

\_\_\_\_\_

d) Como aconteceu?

\_\_\_\_\_

e) Onde ocorreu?

\_\_\_\_\_

2- Tendo como base o texto , responda.

a) Quem produziu o texto? \_\_\_\_\_

b) Qual foi o objetivo? \_\_\_\_\_

e) Quem é o público-alvo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Quais os meios de circulação/suporte podem ser veiculadas a notícia que você leu?

\_\_\_\_\_

4- Após leitura da notícia responda:

O assunto apresentado é relevante (importante)? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_